

| | |
|---------------------|---|
| Название КОП | Звонок (электронный конструктор «Знаток») |
| Количество занятий | 4 |
| Возраст | Подготовительная группа |
| Общая цель | Обучение сборке схем звонков . |
| Ожидаемый результат | Апробация построенной схемы. |

1 занятие.

| | |
|---------------------|--|
| Цель | Знакомство с электронным конструктором «Знаток» |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор знаток (можно один на 2 ребенка) • Инструкция (схемы) к конструктору «Знаток» • Звонок от велосипеда. |
| Ход занятия | <p>Воспитатель ходит по группе со звонком, и звенит. Привлекает внимание детей .</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Интересно, от куда звук издается?</p> <p>Вертит в руках звонок, пытается заглянуть внутрь.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>Ребята , а вам интересно как устроен звонок?, как мы можем управлять звуком?</p> <p>Дети:</p> <p>- да интересно, мы сами можем издавать различные звуки.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-я предлагаю сделать сами звонок</p> <p>Дети:</p> <p>- как?</p> <p>Дети предлагают свои варианты как можно сделать звонок.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Я хочу познакомить вас с необычным конструктором. Он называется «Знаток».</p> <p>Вносит в группу конструкторы, дети садятся за столы. Открывают их рассматривают.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- ка вы думаете почему у него такое название</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ребята вам понятен этот конструктор? Он похож на конструкторы, которые у нас в группе?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-ребята перед нами представлены элементы, с помощью которых, мы сами можем собрать схему, по такому же принципу инженеры (ученые) собирали вот наш звонок, просто у них детали маленькие, а у нас большие.</p> <p>Но для начала давайте изучим как называются детали. Вы можете брать их в руки, рассматривать, крутить вертеть, НО ВАЖНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЛОЖИТЬ В ТУ ЯЧЕЙКУ, В КОТОРОЙ ЭТА ДЕТАЛЬ НАХОДИЛАСЬ.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- приступим к изучению. Ребята, чем отличаются детали, между собой?</p> <p>Дети:</p> <p>- цветом, размером, и надписью</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-правильно.</p> <p>- Синие детали мы сами будем называть проводами. А точки на них называются соединительные клемма.</p> <p>- так же нам понадобится красная деталь, громкоговоритель (динамик) и батарея (важно чтоб воспитатель демонстрировал каждую деталь, а дети находили у себя в наборах)</p> <p>Ребята запомните где какая деталь лежит, это важно.</p> <p>Так же при сборе звука, как в звонке, нам понадобится Зеленый выключатель. Остальные детали нам не понадобятся. Они необходимы для сбора других схем. (Стр 2 и 3 инструкции). Также детям необходимо рассказать правила стр 1. (1 и 2)</p> <p>Ребята сегодня я вас познакомила с интересным конструктором, мы рассмотрели все</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>детали, и теперь я вам продемонстрирую как можно собрать звонок. Воспитатель начинает собирать, дети по желанию тоже могут собирать за воспитателем (Если дети подготовлены). А теперь я предлагаю вам попробовать нашу деталь в действии. Дети по очереди нажимают на кнопку, издается звук. Делятся впечатлениями.</p> <p>Вот наше знакомство с конструктором на сегодня подошло к концу. Я предлагаю собрать конструкторы, обращая внимание чтоб все детали находились на своих местах.</p> |
| Ожидаемый результат | Знания сборке схемы «дверного звонка» |

2 занятие.

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | Обучение сборке схемы дверного звонка |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор знаток (можно один на 2 ребенка) • Инструкция (схемы) к конструктору «Знаток» • Звонок от велосипеда. |
| Ход занятия | <p>Ребята сегодня я вам принесла конструктор «Знаток». Давайте вспомним схему какого предмета мы делали? Как называются детали конструктора?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>А сейчас я вам предлагаю повторить мою схему простого дверного звонка.</p> <p>Открываем стр 8 инструкции и начинаем сборку.</p> <p>Воспитатель проговаривает каждый шаг.</p> <p>Вот мы закончили сборку, давайте нажмем кнопку, и проверим все ли правильно мы подсоединили.</p> <p>Ребята какие трудности вы испытывали в сборке звонка?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Теперь давайте разберем свои схемы и не забываем каждую деталь сложить в свою ячейку.</p> |
| Ожидаемый результат | Собранная схема дверного звонка. |

3 занятие.

| | |
|---------------------|--|
| Цель | Обучение сборке схемы дверного звонка управляемого водой. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор знаток (можно один на 2 ребенка) • Инструкция (схемы) к конструктору «Знаток» • Звонок от велосипеда. • Простой звонок • Колокольчик или другие звонки. • Тряпочки • Пипетки • вода |
| Ход занятия | <p>Ребята посмотрите, как много у меня звонков, давайте их рассмотрим. Все они управляются от нажатия кнопки, рычага. А вы знаете что можно сделать звонок, который управляется водой. Ответы детей.</p> <p>Сегодня мы сами сделаем такой звонок. Но вместо зеленого выключателя, нам понадобится сенсорная пластина (желтая). Воспитатель обязательно демонстрирует деталь.</p> <p>Давайте возьмем конструктор «Знаток», откроем схему знакомого нам звонка, стр 8</p> <p>Давайте приступим к сборке. Воспитатель комментирует каждый свой шаг.</p> <p>Теперь вот мы собрали сами схему, что нам понадобится для запуска, если мы сами делали «дверной звонок, управляемый водой».</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Я предлагаю сначала посмотреть, как он работает. Воспитатель, сначала капает на свою модель капельку воды. Потом предлагает проделать детям.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Ребята, какой вам звонок понравился больше? У какого звонка сложнее схема? Ответы детей.</p> <p>Теперь давайте разберем свои схемы и не забываем каждую деталь сложить в свою ячейку. И сегодня важно протереть деталь тряпкой, на которую капали водой.</p> |
| Ожидаемый результат | Собранная схема дверного звонка управляемого водой. |

4 занятие.

| | |
|----------------------------|--|
| Цель | Обучение сборке схемы дверного звонка управляемый звуком. |
| Оборудование | <ul style="list-style-type: none"> • Конструктор знаток (можно один на 2 ребенка) • Инструкция (схемы) к конструктору «Знаток» • Звонок от велосипеда. • Простой звонок • Колокольчик или другие звонки. |
| Ход занятия | <p>Ребята, какие звонки мы сами собирали? При помощи чего они управлялись? Ответы детей.</p> <p>Сегодня я вам предлагаю собрать схему дверного звонка , управляемого звуком. Какой звук мы можем использовать? Ответы детей. Правильно мы можем громко хлопнуть в ладошки, или громко крикнуть.</p> <p>Для этого нам понадобится новая деталь, называется пьеза излучатель (желтого цвета)</p> <p>Начинаем к сборке уже знакомого нам звонка, теперь подключаем пьеза излучатель между клеммами А и Б.</p> <p>Давайте попробуем как он у нас работает.</p> <p>Ребята мы познакомились с конструктором «Знаток». Расскажите как называются детали, схемы каких предметов мы делали, чем управляли? Ответы детей.</p> <p>Воспитатель подводит итог всех занятий.</p> |
| Ожидаемый результат | Собранная схема дверного звонка управляемого звуком. |