Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г.Перми

**Работа с родителями – одна из важных форм взаимодействия с ДОУ**

 Подготовила: Радостева Т.Н. – воспитатель группы №5.

 Высшая квалификационная категория.

В своей работе в ДОУ, я использую различные методы и формы работы с родителями.

В работе с родителями можно выделить следующие направления:

***-наглядно-информационные,***

***- коллективные,***

***- индивидуальные,***

***- создание и обогащение предметно-развивающей среды,***

***-праздники с активным участием родителей,***

***-проектная деятельность, например, «Путешествие в мир музыки».***

Формы работы с родителями могут быть ***традиционные и нетрадиционные.***

***Традиционные*** это такие как: - родительские собрания,

 - вечер для родителей,

 - круглый стол,

 - педагогическая гостиная,

 - субботник,

 - выставка.



К ***нетрадиционным*** относятся такие как: - творческие дела,

 - семейные традиции,

 - история моей семьи,

 - праздники семьи,

 - семейные увлечения,

 - мой семейный альбом,

 - папа может все, что угодно.

 

Я в своей деятельности чаще использую такие формы, как родительские собрания, «круглый стол», выставки, различные гостиные, субботники. Все эти мероприятия позволяют «сплотить» коллектив, как родителей, так и детей. Дети, в свою очередь любят когда родители принимают участие в том или ином мероприятии.

Из нетрадиционных форм работы с родителями, я чаще использую такие, как творческие дела (родители очень любят участвовать в различных конкурсах). Очень часто создаем в группе выставки «Мой семейный альбом». Дети приносят фотографии своих семей с небольшим описанием, оформляем в альбом и дети время от времени пересматривают эти альбомы.



А так же эти альбомы помогают детям составлять рассказы о своей семье, об увлечениях и т.д.

Очень активно в работе использую презентации, например, «Папа может все, что угодно». Папы тоже очень любят принимать активное участие в жизни своих детей (например, мастерить кормушки и лопатки и т.д.)

Периодически в группе оформляем различные выставки, например, праздники в семье, семейные традиции и т.д.

В создании предметно-пространственной развивающей среды родители тоже очень любят участвовать, например, шитье массажных ковриков, пальчиковых театров, различных ширм и т.д.