

Весёлая артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых

звуков - фонем - и коррекции нарушений звукопроизношения. Но не всегда ребёнок

с желанием выполняет упражнения перед зеркалом, особенно если это ребёнок

раннего возраста.

Самое простое, что можно сделать дома это

- Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем-целуемся

- Надуваем пузырь щечками, хлопаем ладошками

- Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул изо рта и спрятался обратно

- Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»

- «Лакаем молоко» как кошка.

**Артикуляционная гимнастика может быть не только полезной, но и вкусной**

**Предлагаю вашему вниманию Упражнения с сушкой.**

1. Зажать между губами край сушку и удерживать в течение 10-15 секунд

Второй вариант данного упражнения: зажать край сушку между передними

зубами, широко растянув губы в улыбке.

1. На вытянутый вперед язык «надеть» сушку, удерживать в таком положении до

10 секунд, стараясь не уронить сушку.

1. Держа сушку рукой около уголка рта (сначала справа, затем слева), предлагаем

ребёнку дотянуться языком до сушки под счѐт до 10-ти.

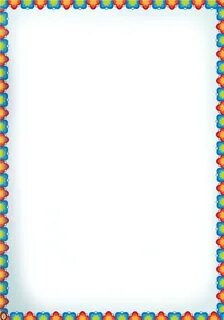
1. Широко открыть рот, на приподнятый в форме чашечки язык положить

сушку, удерживать в течение 10 секунд.

1. Поднять кончик языка к верхней губе, захватив сушку. Удерживать в течение

10 секунд.

****

****

**Упражнения с соломкой.**

****

Высунуть язык и подержать на нём соломку как можно дольше.

Сделать усы, удерживая соломку над верхней губой языком.

Сделать усы удерживая соломенку губами.

**При помощи чупа чупса можно отработать следующие упражнения.**

****

Поцелуй ч/ч (дудочка).

Обхвати ч/ч хоботком (хоботок).

Дотянись язычком до ч/ч (змейка, иголочка).

Не отдавай конфетку (удерживать ч/ч, не давай забрать).

Часики, качели, вкусное варенье.

Спрячь конфетку то за одной, то за другой щёчкой, удерживай её.

Также можно:

-облизывать мороженое, ложку с чем-то вкусным (фруктовое пюре, сладкий

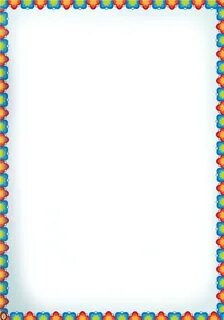
творожок, мед, варенье)

- перекатывать карамельку, мармелад, чернослив, курагу во рту;

- есть чернику, и рассматривать синий язык в зеркале;

-грызть морковку или большое яблоко.  
 *Во время еды тренируются все органы, участвующие в речи.*

Также можно предложить ребёнку поцеловать маму и или отправить воздушный



поцелуй.

во время поцелуя работают мышцы губ, а когда мы отправляем воздушный

поцелуй, то тренируем и дыхание.

Дыхание — важный компонент речи. Однако для речи нужен особый тип

дыхания, он так и называется: «речевое дыхание». Речевое дыхание заключается в

том, что вдох делается через нос (набираем воздух, чтобы говорить), а выдох -через

рот (произносим звуки и выдыхаем при этом).

Существует множество упражнений на развитие  речевого дыхания, которые

легко выполнить в домашних условия

- дуть на горячую еду, дуть в свисток;

- задувать свечи на торте;

- дуть в трубочку в стакане с водой, так, чтобы вода бурлила;

- подышать на зеркало, чтобы оно запотело, и нарисовать улыбающуюся рожицу;

-сдувать перышки с ладошек;

- не проходить мимо одуванчиков;

- играть с мыльными пузырями.

Все это с самого раннего возраста тренирует дыхание, а значит, в

дальнейшем поможет говорить, более плавно, выговаривать длинные фразы,

произносить сложные звуки [С], [Ш], [Р].

Все время, которое родители проводят с малышом, нужно посвятить его

развитию. Так, игры и даже обычные рутинные дела способствуют речевому

развитию ребенка. Двигательные умения, хорошая артикуляция и правильное

дыхание, развитый слух, зрительный контакт и понимание - все это

предпосылки к полноценной и сформированной речи ребенка и,

следовательно, к появлению у него первых слов и фраз.

