|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад № 103» г. Перми**  **Консультация для родителей**  **«Сохраним нашу планету вместе»**  **C:\Users\Gigabyte\Desktop\планета1.jpg**  В настоящее время ученые всего мира настойчиво предупреждают об угрозе, нависшей над всеми формами жизни на Земле. Все беднее становится растительность **планеты**; полностью истреблены некоторые виды животных; опасные химические вещества постоянно выбрасываются в атмосферу, реки, моря, озера; в окружающей среде накапливаются неразлагающиеся отходы.  Сегодня от [экологического невежества людей до преступления](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekolyata) перед человечеством – один шаг. А формируются эти экологические невежды в семье, детском саду, школе и т.д. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны необходимо специально воспитывать у детей с ранних лет. Если же эту работу пустить на самотек, то наблюдаются различные отклонения детей в отношении к природе.  Какие же это отклонения?  C:\Users\Gigabyte\Desktop\цветы.jpg C:\Users\Gigabyte\Desktop\червь.jpg  Иногда дети наносят ущерб природе из-за недостаточной осведомленности (собирают в коробочку насекомых, обрывают бутоны растений для «угощения» куклам и пр.). Некоторые дети потребительски относятся к природе, особенно к дикой: затаптывают кустики, вырывают с корнем цветущие растения, грибы и т.д. Наконец встречаются дети, способные жестоко относится к животным: они могут бить собак, мучить кошек, птиц, топтать дождевых червей.  Наиболее распространенная причина негативного отношения к природе – отсутствие знаний о растениях, животных, их потребностях и особенностях развития. Здесь сказывается и ограниченность непосредственного общения с природой, недооценка некоторыми **родителями** и педагогами проблемы воспитания у детей познавательных интересов к окружающему миру, в том числе к природе. Бездумное, а порой жестокое отношение к природе – результат нравственной невоспитанности детей, когда они глухи к состоянию других людей, тем более животных и растений; не способны к сопереживанию, сочувствию, жалости; не могут понять чужую боль и прийти на помощь.  Дошкольнику свойственна подражательность, они заимствуют образцы поведения, легко поддаются внешним влияниям. Они подражают поведению взрослых в природе, их поступкам, отношению к животным, растениям.  C:\Users\Gigabyte\Desktop\дети.png  Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить их не только брать, но и заботиться о природе, охранять и приумножать её богатства. Воспитание правильного отношения детей к природе, умения бережно обращаться с живыми существами может быть полноценно осуществлено в дошкольный период лишь в том случае, если система работы в детском саду сочетается с воздействием на детей в семьи.  Поэтому мы просим **родителей** поставить перед собой следующие задачи:  · приучать детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья  · учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным, при необходимости оказывать им помощь;  · систематически в доступной форме объяснять детям взаимосвязь природы и человека;  · воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.  C:\Users\Gigabyte\Desktop\семья.jpg  Уважаемые **родителям** обратите внимание своих детей на красоту окружающей природы. Во вовремя наблюдений расширяется кругозор, любознательность, внимание, мышление. И времени на это специально отводить не надо. Достаточно смотреть вокруг по пути в детский сад или домой. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях, как блестит снежок. Можно вспомнить стихи о природе.  Уважаемые **родители** будьте примером для своих детей!  Неоценимую помощь в работе по ознакомлению детей с природой оказывают произведения отечественных писателей: В. Бианки, К. Паустовского, Е. Чарушина, М. Пришвина, Н. Сладкова, С. Есенина, И. Сурикова, А. Пушкина, Г. Юнусовой, М. Карима и др. Их произведения раскрывают перед детьми невообразимую красоту природы и её обитателей, учат любить, сочувствовать, беречь родную природу.  C:\Users\Gigabyte\Desktop\природа.jpg  В поездках в лес, за город полезно собирать с детьми природный материал: шишки, жёлуди, сучки, камушки, ракушки и т. д. Ведь природный материал - это настоящие *«сокровища»*, которые дети охотно собирают и с большим интересом рассматривают. Но при этом нельзя ломать ветки, рвать растения, сшибать ногами грибы.  **Совместная работа ДОУ с родителями** помогает воспитывать любовь детей к родной природе.  C:\Users\Gigabyte\Desktop\друг.jpg |