**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 103» г. Перми**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Статью для педагогов и родителей****подготовили:****Притула Тамара Кристофоровна****Дектерева Нэля Вячеславовна****Воспитатели 1 категории** |

**«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. «За» или «Против»?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***«Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно»***.Антон Семенович Макаренко |

У большинства родителей дошкольников это вызывает определенные сомнения ***«Зачем детям так рано что-то рассказывать про деньги?»***.

Наши дети растут. И не успеем мы оглянуться, как они станут взрослыми. А вот станут ли они самостоятельными и благополучными в финансовом плане? Это вопрос. Если они будут владеть знаниями о деньгах, то скорее всего ***«ДА»***.

В настоящее время, вряд ли найдется ребенок дошкольного возраста, который не держал в руках монетку. Бесспорно, многие дети знают, что такое деньги. Но проблема в том, что они растут без навыков обращения с ними. А ведь кто-то должен преподать им науку правильного отношения к деньгам. К сожалению, наука денег, это та наука, которой взрослые в отношении с ребенком очень часто пренебрегают. То ли родители не чувствуют себя уверенно в разговоре о деньгах. Не знают, как и с чего начать говорить о них в силу возрастных особенностей ребенка. То ли не считают, что это важно. Но именно на родителях лежит ответственность — научить ребенка быть финансово грамотным. Почему? Да потому что только в семье можно получить столь бесценный опыт.

**Попробуем разобраться, что означает для ребенка быть финансово грамотным?**

Финансовая грамотность помогает понять, что мгновенное удовлетворение от быстрой покупки — ничто, по сравнению с эмоциями от достижения крупной цели.

Учить ребенка быть финансово грамотным, это значит:

* рассказывать, откуда берутся деньги, как попадают к нам в карманы, что они не приходят ниоткуда и не даются просто так;
* разъяснять, что деньги необходимы для того, чтобы что-то купить и не только;
* учить его понимать ценность денег, что к деньгам нужно относиться уважительно и бережно;
* учить экономить деньги;
* распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды;
* учить контролировать свои желания, объяснять, что желания должны соизмеряться с возможностями, и т.п.
* Это только самая необходимая часть этой науки, которую необходимо преподать своим детям, для того, чтобы они росли в уверенности о своем финансовом состоянии.

**Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности?**

На это есть несколько причин:

* чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами;
* чтобы мог позволить себе жить самостоятельно, когда станет взрослым;
* и просто был финансово благополучным.

**Когда нужно начинать учить ребенка финансовой грамотности?**

Как бы абсурдно это не звучало, но именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые так необходимы для становления финансово грамотного человека. Уже с младшего дошкольного возраста стоит начинать учить ребенка знаниям о деньгах. Именно в этом возрасте он знакомится с деньгами. А уже в пятилетнем возрасте у детей появляются финансовые привычки, поэтому задача родителей — учить его обращению с деньгами.

В дошкольном возрасте можно познакомить ребенка с самой концепцией денег — то есть, дать ребенку понимание ***«Что такое деньги?»***, ***«Где их взять?»*** и ***«Зачем нужны деньги?»***. Можно побеседовать с ними о значении различных монет и бумажных денег. Рассказать им о том, что деньги используются для того, чтобы покупать вещи. А расходы могут быть ***«умными»*** и ***«неумными»***, ***«полезными»*** и ***«бесполезными»***. Самым простым и доступным способом преподавания концепции денег для детей дошкольного возраста является игра в ***«Магазин»***. Но не только в игре, а и в реальной жизни дети также могут участвовать в принятии финансовых решений, например, помочь с походом в продуктовый магазин. В этом возрасте можно познакомить ребенка с понятием ***«копилка»***.

**Как стоит разговаривать с ребенком о деньгах?**

Обучение ребенка финансовой грамотности, это гораздо больше, чем один разговор. Здесь стоит прибегнуть к реальным жизненным ситуациям и примерам, которые помогут понять все на практике. Они будут учиться не только со слов, но и через свои действия. Вот несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах:

* Когда он получает подарок деньгами.

Например, от бабушек или дедушек, что происходит довольно часто. Родители могут помочь ребенку принять решение — потратить деньги сейчас, например, на сладости и ***«хотелки»***, или сохранить, отложить их для последующих покупок, например, велосипед, о котором он так мечтает.

* Когда взрослые пользуются банкоматом.

Некоторые дети думают, что банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги. Родителям нужно поговорить с детьми о том, что такое банкомат и как он работает.

* В магазине.

Поход по магазинам — это идеальная возможность объяснить ему, что различные вещи стоят различные суммы. Можно даже попросить ребенка помочь сравнить цены и найти вариант подешевле.

* Оплата счетов и квитанций.

Это вероятно, не то, что обычно родители делают вместе с ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых расходах в каждый месяц. Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег. Например, можно рассказать о том, что нужно выключать свет, когда в нем нет необходимости. Или открывать кран тоненькой струйкой, так как это приводит к экономии денег, которые можно потратить во время семейного отпуска.

Подводя итог, можно сказать следующее: начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни. Авербах Бертольд писал: ***«Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство»***. Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.

***Финансового благополучия вам и вашим детям!***