Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 103» города Перми

**Консультация для родителей**

**« Значение лепки для детей с ОВЗ»**

 Подготовила:

Сайдашева Танзиля Мирзануровна

|  |  |
| --- | --- |
|  «Истоки творческих способностей и дарования детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Чем больше уверенности и изобретательности в движении детской руки, тем тоньше взаимодействие с орудием труда, чем сложнее движения, необходимые для этого взаимодействия, тем глубже входит взаимодействие руки с природой, с общественным трудом в духовную жизнь дошкольника, другими словами:  **«Чем больше** **мастерства в детской**  | **руке, тем умнее ребёнок»**  **В. А. Сухомлинский.** |

 В процессе занятий лепкой у детей развивается мелкая моторика пальцев интеллектуальные и творческие способности. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль в мыслительной деятельности ребенка.

О значении развития руки, о влиянии движения пальцев на развитие мозга детей в отечественной прессе заговорили с 90-х годов, так как через руки проходит огромный поток информации. Не зря немецкий философ И.Кант назвал руку "**выдвинутым наружу головным мозгом".** Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, нужно тренировать руки. Развитие интеллекта идет параллельно с развитием руки, все более тонких движений пальцев. Занятия лепкой из пластелина помогут развить не только мелкую моторику рук, но и решить ряд следующих задач:

Обучающие:

* Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание в свободную минуту сделать что-то своими руками;
* Помочь раскрыть способности детей преодолеть трудности в процессе обучения;
* Обучить детей работать с пластелином;
* Научить правильным способам выполнения приемов лепки и умение наблюдать, выделять главное, существенное;
* Развить мелкую моторику рук, глазомер.

Воспитательные:

* Воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
* Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте;
* Сформировать умение работать в коллективе.

Развивающие:

* Развить самостоятельность, аккуратность;
* Сформировать потребность в саморазвитии.

 Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей с ОВЗ. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков. Лепка, также как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного. У маленького человечка особая острота восприятия. То, что эмоционально воспринято в детстве, запоминается на всю жизнь. Восприятие красивого формирует у детей эстетическое чувство, уважение и бережное отношение к искусству. Произведения искусства расширяют кругозор ребѐнка тем, что несут информацию. Они влияют и на формирование нравственных качеств. Создание дошкольником самых простых скульптур - это творческий процесс. Во время работы с пластелином или соленым тестом малыш испытывает эстетическое наслаждение от пластичности, объѐмности, от форм, которые получаются в процессе лепки. Одновременно ребѐнок знакомится со свойствами глины и пластилина, теста, знакомится с формами, строением и пропорциями предметов, у него развивается точность движений рук и глазомер, формируются конструктивные способности. Лепка часто становится любимым занятием детей. Некоторым родителям может показаться, что пластилин – весьма «опасный» для домашней обстановки материал: липнет ко всему и оставляет жирные пятна, не говоря уже о том, что ребенок может просто проглотить его. Спешу разуверить: пластилин – это отличный материал для творчества.

Рекомендуемые способы лепки:

*Разминание -*надавливание руками и пальцами на кусочек пластилина, теста или глины:

*Отщипывание -*отделение от большого куска пластилина или теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина или теста, а затем отрывают его.

*"Шлепанье" -*энергичное похлопывание по пластелину или тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движений можно варьировать.

*Сплющивание -*сжимание куска теста (пластилина) с целью придания ему плоской формы, который просто надо научиться правильно использовать.

 Не забывайте, обязательно хвалить ребенка, поощрять его, радоваться его маленьким удачам,сопереживать ему.