Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103» г. Перми

**О пользе игры с мячом!!!**

*Консультацию подготовила:*

*педагог-психолог*

*Глумова Ольга Геннадьевна*



Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, считая это просто детской забавой и баловством.

Однако игры с мячом играют громадную роль не только для физического, но и интеллектуального развития ребенка.

Казалось бы, какая связь между упражнениями с мячом и умственным развитием? В простых движениях все не так-то просто…

На примерах упражнений с мячом мы покажем вам какие функции задействуются и развиваются у детей и какую пользу приносит это в будущем, например, на этапе школьного обучения.

Итак, приступаем!

|  |  |
| --- | --- |
| **Игры и действия с мячами** | **Значение для развития ребенка** |
| * Мячик приходиться чеканить об пол или бросать в кольцо. Для этого необходима слаженная работа всего тела: руки, ноги выполняют целую серию последовательных движений. | *Точно такие же последовательные движения будет выполнять язычок, когда нужно будет произнести сначала один слог, потом другой, чтобы получилось целое слово при говорении или чтении* |
| * При играх в мяч приходится удерживать один и тот же ритм: «Я знаю пять имён: Маша, Катя, Ира...». Это тренирует слуховое восприятие. | *Когда оно пригодится в школе?*  *Все верно, при заучивании на память стихов, пересказах, написании диктантов и др.* |
| Мячик приходится учиться правильно захватывать, что тренирует мелкую моторику и подвижность кисти, нормализует тонус мышц в руке. | *Это, ох, как понадобится для письма, красивого и аккуратного почерка.* |
| * Игры с мячом - это, конечно, большой плюс к развитию крупной моторики, координации движений, опорно-двигательного аппарата. | *И надо сказать, что все это является фундаментом, на котором выстраиваются речь, внимание, мышление, память и др.* |
| * Отслеживание мяча глазами тренирует зрительное восприятие и зрительное внимание. | *Это помогает при чтении, письме, когда приходиться зрительно удерживать строчку, а также отслеживать запись учителя на доске, когда нужно переключить глазки с доски в тетрадь и опять обратно на доску.* |
| * При игре с мячом приходится часто пересекать срединную линию тела, что стимулирует работу правого и левого полушария, развивает связи между ними, налаживает мозговую активность, что не может не отразиться на школьном обучении. | *Чтобы мы не делали, у нас всегда работают оба полушария. Не бывает такого, что правое пашет, а левое вышло на отдых.* |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОСТОЯННОЙ РАБОТЫ С МЯЧАМИ:

* у всех детей повышается успеваемость в школе, развиваются когнитивные функции;
* у детей с трудностями обучения улучшаются навыки речи, чтения, письма, математики и др.;
* повышается концентрация внимания, его объём и переключение;
* у гиперактивных детей улучшается поведение, уходит импульсивность, дети становятся более собранными;
* у детей и взрослых отмечается повышение работоспособности и улучшение мозговой активности.

**Мы рекомендуем родителям не пренебрегать этим инструментом для развития ребенка.**

